

4 - MÓDULO 02

SUBPROJETO 02 APOIO ÀS ATIVIDADES DA ESCOLA ABERTA PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ECOLÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Conforme a proposta político-pedagógica e o regimento escolar da Escola Aberta, os projetos das atividades complementares vêm de encontro às necessidades dos alunos, enquanto meninos e meninas em situação de rua, de risco pessoal e social, com defasagem de idade, excluídos do sistema regular de ensino e/ou com alto índice de repetência.

Cada atividade atende de 08 a 10 alunos, em turno contrário (extraclasse) ao das aulas regulares, com duração de uma ou duas horas, em duas, três ou quatro vezes por semana, conforme critérios estabelecidos para o tipo de trabalho e o número de alunos interessados, uma vez que a escolha é do aluno.

O Nº total de atividades complementares constantes na proposta da escola é 12. São elas:

Horta - Padaria - Marcenaria - Cerâmica - Informática Educativa - Corte e Costura - Reciclagem de Papel - Cestaria - Música - Dança - Capoeira - Futebol.

Todos os projetos foram realizados com o objetivo de oportunizar aos alunos novas possibilidades de descobrir-se, de desenvolver sua criatividade, construir o conhecimento, transformar a si próprio e à sociedade em que vive, realizando atividades que lhe dêem prazer e que poderão servir-lhe como embasamento para o seu ingresso no mercado de trabalho.

Entretanto, cada uma das atividades tem seus objetivos conforme sua especificidade. São os seguintes:

Oficina de Corte e Costura:

Oportunizar ao aluno uma alternativa de aprendizado, através de aulas técnicas e práticas com máquinas de costura reta e máquina de overlock, na produção de peças de confecção, tais como: vestuário (os mais diversos), panos de prato, aventais toalhas e outras; pintura e bordado em tecidos, para valorizar a produção criativa e para servir de base ao seu ingresso no trabalho.

Oficina de Papel Reciclado:

Dar condições ao aluno para descobrir-se, para explorar e criar, através da reciclagem de materiais, para mostrar-lhe a relação do homem com a natureza; para ele ter clareza de que reciclar é uma prática ecológica; para um novo sentido à vida e ao futuro.

Oficina de Marcenaria:

Proporcionar ao aluno e desenvolvimento de habilidades criadoras relativas à marcenaria através do manejo com material específico e do conhecimento de métodos para confecção

de objetos em madeira, a fim de possibilitar-lhe mais uma opção de trabalho e para a valorização de sua expressão criativa.

Projeto Padaria:

Oportunizar ao aluno novas vivências concretas do mundo do trabalho, como aprendiz e produtor, ao fazer pães, bolos, tortas e similares, para integrar-se à sociedade e ter possibilidades de trabalho.

Projeto Horta:

Dar oportunidade ao aluno de descobrir a importância da agroecologia que é viável e sustentável, através de noções teóricas e práticas sobre plantio, produção, colheita, distribuição e comercialização do produto, a fim de despertar-lhe a consciência ecológica e apontar-lhe uma perspectiva de trabalho para o futuro.

Seguem em anexo as listagens dos materiais para o ano 2000 e seus respectivos valores.

4.2.1. RESUMO DO ORÇAMENTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

| ITEM | SMED / FAS | BNDES | TOTAL |
|--|------------|-----------|------------|
| PADARIA | | 5.595,30 | 5.595,30 |
| RECICLAGEM DE PAPEL | | 776,50 | 776,50 |
| HORTA | | 18.710,00 | 18.710,00 |
| CERÂMICA | | 491,98 | 491,98 |
| MARZENARIA | | 717,79 | 717,79 |
| CORTE E COSTURA | | 9.693,35 | 9.693,35 |
| AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS P/ AS OFICINAS | | 9.796,00 | 9.796,00 |
| CONSTRUÇÃO DO MURO NO ENTORNO À ESCOLA ABERTA , CASA DE TRIAGEM E CASA DE PASSAGEM | | 25.721,35 | 25.721,35 |
| REFORMA PARA ADAPTAÇÃO DO FORNO DA PADARIA – Civil, elétrica e Hidráulica | 30.000,00 | | 30.000,00 |
| CONTRATAÇÃO DE INSTRUTORES PARA AS OFICINAS | 5.000,00 | | 5.000,00 |
| TOTAL | 35.000,00 | 71.502,27 | 106.502,27 |

4.2.2. CRONOGRAMA FÍSICO - 2000

| ETAPAS | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Compra de materiais | | | | | | | | | | | |
| Montagem e instalação de equipamentos | | | | | | | | | | | |
| Execução | | | | | | | | | | | |
| Avaliação e monitoramento | | | | | | | | | | | |

4.2.3. CRONOGRAMA FINANCEIRO – 2000

em R\$ 1.,00

| ORIGEM | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | TOTAL |
|--------------|---------------|------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| BNDES | 60.781 | 10.721,35 | | | | | | | 71.502,27 |
| SMED | | 15.000 | 15.000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 35.000,00 |
| TOTAL | 60.781 | 25.721,35 | 15.000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 106.502,27 |